

## Ejercicio 1

Ramón Gómez de la Serna fue un escritor español que inventó el género de las greguerías.

Ejemplo: El 6 es el número que va a tener familia.



Para de la Serna, una greguería es:

humorismo + metáfora = greguería

¿Sabes lo que es una metáfora?

¿Puedes dar algunos ejemplos de metáforas?

Aquí tienes unas frases. ¿Son metáforas o no? Decídelo con tu compañero:

¿Son metáforas?	Sí	No
La casa es muy grande.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eres la luz de mi vida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sus labios son rubíes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es más inteligente que Einstein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es un Einstein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El león es el rey de la selva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Ejercicio 2

Asocia cada palabra o expresión con el dibujo correcto.

hoja	abecedario	cocodrilo	paraguas
hierba	jirafa	tenedor	grúa
tallarines	cerebro	coliflor	cárcel
reloj de arena	peine	mordido (morder)	hormiga
martillo	murciélago	pájaro	policía
invernadero	planta	galletita	lava

 .....	 .....	 .....	 .....	 .....
 .....	 .....	 .....	 .....	 .....
 .....	 .....	 .....	 .....	 .....
 .....	 .....	 .....	 .....	 .....
 .....	 .....	 .....	 .....	

Image copyright: umbrella © roundicons.com

## Ejercicio 3

En grupos, unid los dos elementos de las columnas para formar algunas de sus greguerías.

1. La lava parece	a. una grúa que come hierba.
2. La jirafa es	b. las cárceles modelos de las plantas.
3. La 'C' es	c. un cerebro vegetal que nos comemos.
4. Los invernaderos son	d. el pájaro policía.
5. La 'T' es	e. un cocodrilo que avanza.
6. Las hojas son	f. el reloj de arena de los números.
7. La coliflor es	g. el martillo del abecedario.
8. El murciélago es	h. los paraguas de las hormigas.
9. El 8 es	i. el peine de los tallarines.
10. El tenedor es	j. una galletita mordida.

1 = e	2 =	3 =	4 =	5 =	6 =	7 =	8 =	9 =	10 =
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

Para hablar con tus compañeros:

- ¿Cómo definirías tú una greguería?
- ¿Te gustan?
- ¿Crees que las metáforas funcionan?
- ¿Son todas humorísticas? ¿Cuáles son más poéticas, en tu opinión?

## Ejercicio 4

Individualmente o en grupos, vais a crear una lista de 10 greguerías al estilo de Gómez de la Serna sobre los siguientes temas:

la letra B

el sol

el ordenador

el número 7

un río

Facebook

las nubes

las flores

el teléfono móvil

cantar

escribir

el cine

los gatos

la luna

las Pirámides de Egipto

un libro

los diccionarios

Stonehenge

## Teaching notes

Ramón Gómez de la Serna (1888-1963) was a Spanish author famous for creating a literary genre called *greguerías*. According to him, *greguerías* are a mixture of metaphor and humour. They are rather like one-line poems or surreal aphorisms.

This resource will support students in reading and enjoying 10 *greguerías* as well as creating some of their own. As a starter, project the Magnet interactive (search for 23259 on [www.teachitlanguages.co.uk](http://www.teachitlanguages.co.uk) and click on the yellow star icon) which introduces 10 of the words used in exercise 2.

### Exercise 1

Read the example on p.1 together and discuss what a metaphor is, with examples in English. Students then decide which of the Spanish examples are metaphors.

### Exercise 2

Students work in groups (perhaps competitively) using dictionaries or [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) to match the words on p.1 to the pictures on p.2. For support, keep the Magnet interactive starter on the whiteboard. The pictures are grouped as they will appear in the *greguerías* in exercise 3, to facilitate understanding. As a quick plenary, you could ask students to suggest metaphors in English using the pictures or guess how they will be connected.

### Exercise 3

Students match up the two parts of each *greguería*, referring back to the previous exercise for support with vocabulary. When checking the answers, read the *greguerías* aloud with the class and ask for translations into English. Encourage them to try and keep the one-liner effect! They can then discuss the questions.

As a quick mini-plenary, ask them to choose their favourite *greguería* and explain to a partner why they like it. You could also use the Syntex interactives provided (search for 23259 on [www.teachitlanguages.co.uk](http://www.teachitlanguages.co.uk) and click the yellow star icon to launch these) for students to re-order the 10 *greguerías*.

### Exercise 4

Students choose up to 10 words to create their own *greguerías* in the style of the ones they have studied. This could be a homework task with the option of illustrating them.

## Answers

## Exercise 1

Eres la luz de mi vida / Sus labios son rubíes / Es un Einstein / El león es el rey de la selva.

## Exercise 2

				
lava	cocodrilo	jirafa	grúa	hierba
				
galletita	mordido	invernadero	cárcel	planta
				
martillo	abecedario	hoja	paraguas	hormiga
				
coliflor	cerebro	murciélago	pájaro	policía
				
reloj de arena	tenedor	peine	tallarines	

## Exercise 3

1 = e	2 = a	3 = j	4 = b	5 = g	6 = h	7 = c	8 = d	9 = f	10 = i
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------