

A la caza de vocabulario: ¿cómo se dice en español?

1. There are a lot of factories
.....
2. The destruction of the ozone layer
.....
3. In our city there is a lot of rubbish
.....
4. Endangered species
.....
5. Water pollution
.....
6. Air pollution
.....
7. There is too much traffic
.....
8. Drought
.....
9. Recycling
.....
10. Solar panels
.....
11. Wind turbines
.....
12. Electric cars
.....
13. The Amazonian rainforest
.....
14. Environmental problems
.....

Hay muchas fábricas

La destrucción de la capa de
ozono

En nuestra ciudad hay
mucho basura

Las especies en peligro de
extinción

La contaminación del agua

La contaminación del aire

Hay demasiado tráfico

La sequía

El reciclaje

Los molinos de viento

Los paneles solares

Los coches eléctricos

La selva amazónica

Los problemas del medio
ambiente

1. ¿Qué es bueno para el medioambiente? What is good for the environment?

A* grade: Desde mi punto de vista existe una variedad de recursos y actividades que ayudan (help) a proteger (to protect) el medio ambiente, lo más importante son los coches eléctricos puesto que no contaminan el aire. En el futuro sólo habrá coches eléctricos.

B grade: Creo que el reciclaje de papel y vidrio (paper and glass recycling) es bueno para el medio ambiente porque reduce (it reduces) la cantidad de basura y la basura contamina de muchas formas.

C grade: Los paneles solares y el reciclaje son buenos para el medio ambiente.

2. ¿Qué es malo para el medio ambiente? What is bad for the environment?

En mi opinión ...

- los coches y las fábricas son malos para el medio ambiente porque (cars and factories are bad for the environment because) ...

3. ¿Te preocupan los problemas del medio ambiente?

Me preocupa mucho ... porque ... (*I worry a lot about ... because ...*)

No me preocupa mucho ... porque ... (*I am not worried much about ... because ...*)

4. ¿Qué deberíamos hacer para proteger el medio ambiente? What should we do to protect the environment?

Deberíamos ... (*we should ...*)

comprar (*buy*) / consumir (*use*) / reciclar (*recycle*) / reducir (*reduce*) ...

5. ¿Cuál es para ti el problema más serio hoy en día? What is the most serious problem now?

Para mí ... (*for me ...*)

Extra: A* / A
grades

‘Wow’ phrases

Es poco probable que haya una solución

It is not very likely that there is a solution (*subjunctive*).

Ojala la gente se preocupara más de los problemas del medio ambiente.

If only people cared more about environmental problems.

Se estima que las reservas mundiales de petróleo se agotarán en 2040.

It is estimated that world oil reserves will run out by 2040.

Teaching notes

This resource introduces key phrases for the environment topic so that KS4 students can talk about this topic at different levels of ability.

Starter

Print the Spanish phrases from pp.2-3 and stick them up around the room/out in the corridor. Give each student a vocabulary list from p.1 and ask them to find and note the Spanish from the cards on the walls. Students can work in pairs but must each note the vocabulary on their sheet so they have a record of this. Answers below can be projected for students to fill in any missing phrases at the end of the activity.

PowerPoint

Slide 1: Students use the picture prompts and vocabulary they have noted on their sheets to give opinions on what is good or bad for the environment.

Slide 2: Students rank the good and bad ideas on the slide, numbering them from 1-5 where 1 = the most important and 5 = the least important. They then discuss their views in pairs and say whether they agree or not.

Slide 3: Students suggest ingredients for the various target grades.

Slide 4: An example of an answer for the first question at three different grade levels. Students could be asked to translate into English the example at their own target grade level (or the grade above).

Slide 5: Give each student a copy of the questions and model answers/useful phrases on p.4. This could be used for a speed dating activity or a group talk activity. Set the [Teachit Timer](#) to five minutes.

Students could go on to write down their answers to each question as an extra task or homework task.

Answers

1. Hay muchas fábricas
2. La destrucción de la capa de ozono
3. En nuestra ciudad hay mucha basura
4. Las especies en peligro de extinción
5. La contaminación del agua
6. La contaminación del aire
7. Hay demasiado tráfico
8. La sequía
9. El reciclaje
10. Los paneles solares
11. Los molinos de viento
12. Los coches eléctricos
13. La selva amazónica
14. Los problemas del medio ambiente