

Teaching notes

This resource is designed to practise using *pouvoir* + infinitive in the context of the home, town and region topic. It concentrates mainly on the 'je' and 'on' forms in three tenses: present, imperfect and conditional. As an extension option, third person plural forms in the present tense are also introduced, using the form *ceux qui*

The resource consists of this Word document and a PowerPoint. The Word document contains:

- A grammar handout with example sentences (p.3).
- Grammar exercises (pp. 4-6).
- Answers (p.2).

The PowerPoint contains a team game to consolidate the use of *pouvoir*, using jumbled sentences. The answers for each slide are given on the consecutive slide. The rules are as follows:

- Students work in teams of roughly four to discuss how to unscramble the sentences on each slide (starting with a green word and ending on a red word).
- When **everyone** on the team knows the answer they all stand up together. At that point the rest of the class must stop talking.
- Someone from another team chooses one person from the standing team to say the sentence correctly.
- No conferring is allowed at this point. If there is any cheating they all have to sit down and the next team gets a chance to unscramble the sentence. The team that reorders the sentence correctly gets a point.

Possible extension activities for bonus points and challenge:

- Ask for a translation of the sentence.
- Ask a specific grammar question (for example identifying a higher level ingredient).
- Ask for the sentence to be adapted in some way (for example by changing from the first to third person singular or by changing one or two details).
- Print the blank grid on slide 24 and give copies to groups or pairs for students to create their own jumbled sentences to challenge another group, pair or the class.

The team with the most points wins!

Answers

Ex. A Present tense

1. *Dans ma ville on peut faire les magasins.* In my town you can go shopping.
2. *Là où j'habite on peut aller au cinéma.* Where I live you can go to the cinema.
3. *J'habite une ville animée où on peut bien s'amuser.* I live in a lively town where you can really have fun.
4. *Dans ma ville je peux prendre un bus pour aller au collège.* In my town I can take a bus to go to school.
5. *Près de ma ville on peut faire de la voile et du kayak.* Near to my town you can do sailing and kayaking.

Ex. B Conditional tense

- A. *Si les transports en commun étaient meilleurs, on **pourrait laisser** la voiture à la maison.*
If public transport was better we could leave the car at home.
- B. *Si ma mère était moins stricte je **pourrais sortir** en ville avec mes amis.*
If my mother was less strict I would be able to go out into town with my friends.
- C. *Si j'avais suffisamment de temps je **pourrais aller** au festival de musique ce weekend.*
If I had enough time I would be able to go to the music festival this weekend.
- D. *Si nos visiteurs comprenaient l'anglais on **pourrait voir** une pièce au théâtre ce soir.*
If our visitors understood English we could see a play at the theatre this evening.
- E. *Si les plats étaient moins chers je **pourrais manger** au nouveau restaurant qui vient d'ouvrir.*
If the meals were less expensive I would be able to eat at the new restaurant which has just opened.

Ex. C Imperfect tense

1. c
A hundred years ago there were fewer cars – you could cross the road more easily.
2. e
Fifty years ago life was less expensive – you could buy a lot of things for a pound.
3. b
Before the construction of the bridge you couldn't cross the river.
4. a
Before the opening of the supermarket you couldn't buy everything in one shop.
5. d
A hundred years ago you couldn't travel by plane.

Ex. D 'Ceux qui ...' sentences

Possible answers:

1. *Ceux qui apprécient de la bonne nourriture **peuvent dîner dans le restaurant français au centre-ville.***
2. *Ceux qui aiment regarder les matchs de rugby **peuvent acheter des billets au stade.***
3. *Ceux qui préfèrent être à l'extérieur **peuvent se promener dans le beau jardin public.***
4. *Ceux qui aiment les films étrangers **peuvent voir un film chinois ce weekend au cinéma.***
5. *Ceux qui ne veulent pas dépenser trop d'argent **peuvent aller au marché le dimanche.***

Grammar handout

Use the verb *pouvoir* (to be able to) + infinitive to write about what you can/could / used to be able to do in your town and region. Below are the most useful forms of the verb in three different tenses with some examples.

Present tense		Conditional tense		Imperfect tense	
<i>Je peux</i>	I can	<i>Je pourrais</i>	I could	<i>Je pouvais</i>	I used to be able to**
<i>On peut</i>	One* can	<i>On pourrait</i>	One* could	<i>On pouvait</i>	One* used to be able to**

Add an infinitive to continue the sentence (the second verb infinitive rule).

**On* can also be translated as 'you' or 'we' in English, depending on the context.

**The imperfect tense can also be translated as 'could' but in the context of a past event.

Examples

1. *Dans ma ville **on peut aller** au théâtre.*

In my town one (you) can go to the theatre.

2. ***Je peux prendre** le train pour aller au stade de football.*

I can take the train to go to the football stadium.

3. *S'il y avait une patinoire dans ma ville **on pourrait faire** du patinage.*

If there were an ice rink in my town, we could go ice-skating.

4. *Si j'avais plus de temps libre **je pourrais aller** au cinéma plus souvent.*

If I had more free time, I could go to the cinema more often.

5. *Avant la fermeture du club des jeunes **on pouvait jouer** au ping-pong avec ses amis.*

Before the youth club closed, we used to be able to / we could play table tennis with our friends.

Use *ceux qui* (those who) + third person plural in the present tense to really impress:

*Ceux qui **aiment l'histoire peuvent visiter** le musée d'histoire régionale qui est très bien.*

Those who like history can visit the museum of regional history which is very good.

Grammar exercises

Ex. A Present tense

Write the words in the correct order to make a sentence, using the capital letters and full stops to help you. Then translate them into English. You could also adapt them to create your own sentences in your book by changing the infinitive and sentence ending (see example below).

Example	des	on	visiter	À Londres	peut	musées.
----------------	-----	----	---------	-----------	------	---------

Example: À Londres on peut visiter des musées. = In London you can visit some museums.

Adapted to : À Londres on peut voir des monuments.

1	peut	Dans ma	on	magasins.	ville	faire	les
----------	------	---------	----	-----------	-------	-------	-----

.....

.....

2	on	cinéma.	j'habite	aller	au	Là où	peut
----------	----	---------	----------	-------	----	-------	------

.....

.....

3	s'amuser.	animée	une ville	on peut	où	bien	J'habite
----------	-----------	--------	-----------	---------	----	------	----------

.....

.....

4	Dans ma ville	aller	prendre	collège.	je peux	un bus pour	au
----------	---------------	-------	---------	----------	---------	-------------	----

.....

.....

5	faire de la	ma ville	kayak.	voile	on peut	Près de	et du
----------	-------------	----------	--------	-------	---------	---------	-------

.....

.....

Ex. B Conditional tense

Fill in the missing part of the verb *pouvoir* and choose the correct infinitive from the box below. Then translate the sentences into English.

Example:

S'il y avait une piscine dans ma ville je _____ tous les weekends.

= S'il y avait une piscine dans ma ville je pourrais nager tous les weekends.

aller	laisser	manger	nager	voir	sortir
-------	---------	--------	--------------	------	--------

1. Si les transports en commun étaient meilleurs, on _____ la voiture à la maison.

.....

2. Si ma mère était moins stricte je _____ en ville avec mes amis.

.....

3. Si j'avais suffisamment de temps je _____ au festival de musique ce weekend.

.....

4. Si nos visiteurs comprenaient l'anglais on _____ une pièce au théâtre ce soir.

.....

5. Si les plats étaient moins chers je _____ au nouveau restaurant qui vient d'ouvrir.

.....

Ex. C Imperfect tense

Match the sentence halves. Then translate them into English.

1. Il y a 100 ans il y avait moins de voitures –	a. on ne pouvait pas tout acheter dans un seul magasin.
2. Il y a 50 ans la vie était moins chère –	b. on ne pouvait pas traverser le fleuve.
3. Avant la construction du pont, ...	c. on pouvait traverser la rue plus facilement.
4. Avant l'ouverture du supermarché, ...	d. on ne pouvait pas voyager en avion.
5. Il y a 100 ans ...	e. on pouvait acheter beaucoup de choses pour une livre.

1.

2.

3.

4.

5.

Ex. D 'Ceux qui ...' sentences

Complete the sentence starters in an appropriate way using the third person plural form of *pouvoir* in the present tense and an infinitive. E.g. *Ceux qui aiment la peinture peuvent aller au musée d'art.*

1. Ceux qui apprécient de la bonne nourriture ...

.....

2. Ceux qui aiment regarder les matchs de rugby ...

.....

3. Ceux qui préfèrent être à l'extérieur ...

.....

4. Ceux qui aiment les films étrangers ...

.....

5. Ceux qui ne veulent pas dépenser trop d'argent ...

.....

Extension

Write some sentence starters of your own, using the same pattern as those above. Swap them with a partner and challenge them to complete the sentences in an original or amusing way!

1. Ceux qui

.....

2. Ceux qui

.....

3. Ceux qui

.....

4. Ceux qui

.....

5. Ceux qui

.....