# Teaching notes

The PowerPoint is designed to revise the use of prepositions with different cases. The students can then apply their knowledge to the gap fill worksheet on p.2. Before the lesson you may wish to get students to revise the definite article in all cases.

**PowerPoint**

**Slide 2:** What is a preposition? Elicit examples from students.

**Slide 3:** Prepositions as ‘trigger’ words for different cases.

**Slide 4:** Accusative prepositions to match. Answers appear on clicking.

**Slide 5:** Dative prepositions to match. Answers appear on clicking.

**Slide 6:** Revision of the dative case for articles. Answers appear on clicking.

**Slide 7:** Mixed prepositions. Elicit more examples from students for each, using the dative and accusative.

**Slide 8:** Genitive prepositions to match. Answers appear on clicking.

**Slide 9:** Revision of the genitive case for articles. Answers appear on clicking.

**Answers**

**Das Internet**

1. meinem
2. einem
3. meinem
4. das
5. meine
6. zu dem / zum
7. zu der / zur
8. die / Gefahren
9. zu der / zur
10. meiner
11. dem
12. in dem/im
13. ihrer
14. von dem/vom
15. ihrer
16. die
17. an dem/am
18. mir
19. die
20. in dem/im
21. meinem

**Das Internet**

*Füllen Sie die Lücken mit der richtigen Form des Wortes aus.*

Das Internet ist sehr wichtig in **(1)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mein) Leben (n). Ich habe allerlei Geräte mit **(2)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ein) Internetzugang (m) in **(3)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mein) Schlafzimmer (n), einschlieβlich eines Computers, Handys und Tablets. Ich könnte nicht ohne **(4)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (das) Internet leben!

Ich benutze das Internet für **(5)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mein) Hausaufgaben (fpl), zu **(6)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (das) Recherchieren und zu **(7)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (die) Entspannung. Gegen **(8)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (die) Gefahr \_\_ habe ich mich sehr gut geschützt. Ich benutze nie meinen richtigen Namen oder meine Adresse und ich wechsle mein Passwort alle 2 Wochen. Zu **(9)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sicherheit (f) habe ich alle meine Passworte gelernt.

Trotz **(10)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mein) Sicherheitsmaßnahmen (pl) haben meine Eltern Angst, dass ich Probleme mit **(11)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (das) Internet haben werde. Als sie Kinder waren, gab es keine Computer in **(12)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (das) Schlafzimmer und deshalb verstehen sie Computer nicht. Ich bin nicht **(13)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sie, pl) Meinung, weil ich nur die Vorteile von **(14)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (das) Internet sehen kann. Meine Eltern sehen nur die Nachteile. **(15)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sie) Meinung (f) nach ist das Internet nur gefährlich und ich soll keinen Computer benutzen.

Wenn ich in **(16)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (die) Stadt gehe, nehme ich immer mein Handy mit. An **(17)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (das) Wochenende bin ich oft nicht zu Hause und meine Eltern wollen mit **(18)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ich) in Kontakt bleiben können. Auch kann ich mein Handy für alles benutzen. Wenn ich **(19)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (die) Straße entlang gehe, kann ich zum Beispiel herausfinden, wann ein Film in **(20)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (das) Kino läuft. Ich höre auch oft Musik auf **(21)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mein) Handy (n).